

Програма за пестене на енергия в българските училища и детски градини

Опитът от прилагането на Програмата за пестене на енергия от ползвателите на сградите в България и в няколко други европейски страни доказва значимо намаляване на потреблението на енергия в сградите на училищата и детските градини на годишна база. При пилотното прилагане на Програмата в близо 50 обекта на образователната инфраструктура се доказва, че намаляването на температурата с 1° до подходящата за целта на използване на помещението осигурява намаляване на потреблението на енергия с до 6%.

Подготовката на модела на Програмата от НДЕФ е резултат от реализацията на няколко взаимно свързани проекта през периода от 2015 до 2022 г. с финансовата и експертната подкрепа на **Федерално министерство на околната среда, опазването на природата и ядрената безопасност на Германия**. Създаването на този модел е част от прилаганата в цялостната стратегия на финансиране на НДЕФ идея, че **поведението на ползвателите и начинът на управление и ползване на сградата след инвестицията в енергоспестяващи мерки в дългосрочен план допринася съществено за постигането на допълнителни спестявания на енергия.**

Структурата и съдържанието на Програмата за пестене на енергия в училищата е разработена от НДЕФ в пълно съответствие с институционалната и правна уредба, практики и опит на българската образователна система.

Основната цел на Програмата е учениците, учителите и административния състав на българските училища и детски градини **да оформят поведение на пестене, като се грижат за разумното и икономично ползване на енергията в своето училище и детска градина.**

За постигането на тази цел в съответните образователни институции се **създават „енергийни екипи“** (форми за извънкласна работа), които получават теоретични и практически знания от преминалите специално обучение учители и после поемат в „свои ръце“ изпълнението на дейностите за намаляване на потребление на енергия в цялото училище.

За обучението на учителите, които обучават „енергийните екипи“ в съответните училища и детски градини е разработен **пакет от материали за обучение на учители за извънкласни занимания от екип от български преподаватели от Софийския университет „Климент Охридски“**, насочен към шест групи учители – от предучилищна степен, от начална степен, по география,

физика, химия и биология (съответните компоненти за часовете по Човек и природа и Човек и общество).

Изпълнение на Програмата

1. В съответното училище/ детска градина в плана за извънкласни дейности за стартиращата учебна година се включва дейност „Енергиен екип“, която се поддържа за целия период на действие на Договора между НДЕФ и общината (стартира с подписването на договора за финансиране на мерките за енергийна ефективност и приключва пет години след изпълнение на строителните мерки).

2. Минимум двама учители от съответното училище/ детска градина участват в обучение за прилагане на програмата. Обучението се финансира от НДЕФ и се провежда от сертифицирана институция, партньор на НДЕФ, която издава съответното Удостоверение за преминатото обучение. **Учителите получават всички необходими им учебни и информационни материали за прилагане на Програмата** и още по време на обучението съставят своя годишен план за дейността на съответната извънкласна дейност. **НДЕФ предоставя на всички одобрени за финансиране училища /детски градини по един комплект измервателни уреди** (за температура, осветеност, концентрация на CO₂, разход на енергия и др.), които са необходими за реализацията на практическите дейности по Програмата.

3. Сформира се енергийния екип по реда, по който се прилагат заниманията за извънкласни дейности.

4. Провежда се така наречената „енергийна обиколка на сградата“, за да се установи какви възможности има за пестене на енергия. Тя се провежда под ръководството на експертния екип на НДЕФ с учителите и техническите лица в училището.

5. Учителите провеждат учебни занимания с енергийните екипи, като използват предоставените им учебни материали. Във всяка следваща учебна година допълват тези обучения за новите попълнения на участниците в енергийните екипи. В рамките на тези занимания учителите провеждат отново енергийна обиколка, този път с участниците в енергийния екип.

6. На базата на обучението си от учителите и на получената информация от енергийните обиколки енергийните екипи планират своите бъдещи дейности, като съставят План за действие за спестяване на енергия. **Планът за дейността на енергийния екип** включва работа с всички класове и групи и с администрацията за поддържане на оптимална температура в помещенията, ползване на осветлението, проветряване, ползване на съответните електрически и електронни уреди и др. По същество това е план за вътрешна комуникационна дейност в училището/детската градина, както и дейности за работа с родителите.

7. Планът се изпълнява в рамките на всяка учебна година от енергийните екипи под ръководството на учителите, като в края на всяка година учениците ползват информацията за потреблението на енергията и правят анализ за отчитане

на резултата от работата си. След това участват с предложения към ръководството на училището за ползването на спестените финансови средства.

Цялата информация и материали по програмата, включително публикациите и обучителните материали са на разположение на следния интернет адрес:

<http://education.ecofund-bg.org/>